

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пос. им. 25 Октября» Лаишевского
муниципального района Республики Татарстан**

Принято на заседании педагогического совета протокол № 11 от 23.07.2018 г. Введено в действие приказом № 99-02 от 23.07.2018 г.	Утверждаю. Директор школы:  Трифонов Ю.Г.
--	---



Положение об основных общеобразовательных программах

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об основных общеобразовательных программах (далее - Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа пос. им. 25 Октября» (далее – МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября») определяет статус, структуру основных

общеобразовательных программ (далее - Образовательные программы) МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября», а также порядок их разработки, принятия, утверждения, внесения дополнений и изменений.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Уставом МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября»

1.3. В Положении используются следующие понятия:

- «Образовательная программа» - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм

аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС НОО)» - совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию;

- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ОО)» - совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию;

- «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СО)» - совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию;

- «Учащийся» - физическое лицо, осваивающее образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- «Учащийся с ограниченными возможностями здоровья» - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий».

1.4. Образовательные программы МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября» определяют содержание образования.

1.5. МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября» обладает исключительным правом на разработку и утверждение Образовательных программ.

1.6. МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября» разрабатывает и утверждает основные общеобразовательные программы - образовательную программу начального общего образования, образовательную программу основного общего образования, образовательную программу среднего общего образования, образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Основная общеобразовательная программа

начального общего образования МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября».

2.1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ (далее - ООП НОО) определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

2.2. Структура ООП НОО:

2.2.1. Целевой раздел ООП НОО (определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов):

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

2.2.2. Содержательный раздел ООП НОО (определяет общее содержание начального общего образования):

- программа формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся;
- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программа коррекционной работы.

2.2.3. Организационный раздел ООП НОО (определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы):

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- система условий реализации ООП НОО.

3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября»

3.1. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

3.2. Структура ООП ООО:

3.2.1. Целевой раздел ООП ООО (определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов):

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

3.2.2. Содержательный раздел ООП ООО (определяет общее содержание основного общего образования):

- программа развития универсальных учебных действий у учащихся;
- рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся;
- программа коррекционной работы.

3.2.3. Организационный раздел ООП ООО (определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы):

- учебный план основного общего образования;
- календарный учебный график;
- система условий реализации ООП ООО.

4. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября»

4.1. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (далее - ООП СОО) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие

творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

4.2. Структура ООП СОО:

4.2.1. Целевой раздел ООП СОО (определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП СОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов):

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

4.2.2. Содержательный раздел ООП СОО (определяет общее содержание начального общего образования):

- рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов.

4.2.3. Организационный раздел ООП СОО (определяет общие рамки организации образовательного процесса):

- учебный план основного общего образования;
- календарный учебный график.

5. Понятие и статус рабочей программы учебного предмета, курса. Компетенция МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября» в части составления рабочих программ.

5.1. Рабочая программа учебного предмета, курса (далее - Рабочие программы. Рабочая программа):

- локальный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к результатам освоения основной образовательной программы общего образования учащимися (выпускниками) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования в условиях МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября»
- компонент основной образовательной программы МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября» соответствующего уровня общего образования, являющийся средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября»

5.2. Рабочие программы по ФГОС разрабатываются на срок действия основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования:

- ✓ на уровне начального общего образования - на 4 года (в соответствии с п.4 ФГОС НОО);
- ✓ на уровне основного общего образования - 5 лет (в соответствии с п.18.3.1 ФГОС ООО);
- ✓ на уровне среднего общего образования - 2 года (в соответствии с п. 18.3.1 ФГОС СОО).

5.2.1. Рабочие программы по ФГОС могут разрабатываться на учебный год.

5.3. Срок, на который разрабатывается и принимается Рабочая программа по отдельным предметам, может быть менее нормативного срока освоения, установленного Федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня общего образования, в том случае, если конкретный учебный предмет преподается не во всех классах данного уровня. В указанных случаях срок, на который разрабатывается и принимается Рабочая программа, определяется учебным планом МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября».

5.4. Рабочая программа разрабатывается на основе:

- требований Федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- примерной основной образовательной программы соответствующего уровня

- общего образования;
- авторских программ учебных предметов, разработанных на основе примерных программ;
- с учетом планируемых к использованию учебно-методических комплексов (далее – УМК), в том числе включающих авторскую программу по предмету;
- с учетом преемственности изучения предмета на разных уровнях общего образования.

5.5. Структура Рабочих программ по ФГОС.

5.5.1. Структура Рабочих программ начального общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО (пункт 19.5.) Рабочие программы должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета; пояснительная записка (описание места учебного предмета) в учебном плане;
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

5.5.2. Структура Рабочих программ основного общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО (пункт 18.2.2.) Рабочие программы должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета; пояснительная записка (описание места учебного предмета) в учебном плане
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

5.5.3. Структура Рабочих программ среднего общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС СОО (пункт 18.2.2.) Рабочие программы должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета; пояснительная записка (описание места учебного предмета) в учебном плане
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

5.5.4. Разделы «Содержание учебного предмета» и «Тематическое планирование» предполагают разбивку по годам обучения.

5.5.5. На каждый год обучения составляется календарно-тематическое планирование (Приложение 1,2)

5.5.6. Структура Рабочих программ элективных курсов:

1. Пояснительная записка;
2. содержание элективного курса;
3. тематическое планирование. Данный раздел программы включает перечисление тем занятий с указанием времени, отводимого на их выполнение (приложение 3)

5.5.7. Учитель вправе менять местами графы в календарно-тематическом планировании на свое усмотрение.

5.6. Структура Рабочих программ по ФК ГОС (ООО, СОО). Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. титульный лист;
2. пояснительная записка;
3. требования к уровню подготовки обучающихся (выпускников);

4. Содержание учебного предмета;
5. учебно-тематическое планирование;
6. литература и средства обучения, в том числе электронные, образовательные ресурсы.
6. календарно-тематическое планирование (приложение № 6).

6. Оценочные и методические материалы

- 6.1. Приложением к рабочей программе являются комплекты контрольно-оценочных средств (далее - ККОС).
- 6.2. В зависимости от источника конкретного контрольно-измерительного материала в структуру ККОС входят:
 - различные методические и дидактические пособия;
 - Интернет-ресурсы;
 - разработки самого педагога.
- 6.3. Оценочные и методические материалы - комплекты методических и оценочных (контрольных) материалов, методик и процедур, которые предназначены для определения соответствия уровня достижений учащихся планируемым результатам обучения.
- 6.4. Порядок оформления ККОС по каждому учебному предмету.
В приложении фиксируются темы и основные виды деятельности учащихся, в контексте каждой темы указывается форма текущего контроля успеваемости (она же - вид используемого оценочного средства) и ссылка на источник данного оценочного средства. Образец оформления в Приложении 4.
- 6.4.1. Тексты контрольно-измерительных материалов (в том числе авторские тексты), а также перечень соответствующих Интернет-ресурсов комплектуется каждым педагогом.
- 6.4.2. Местом хранения ККОС является учебный кабинет педагога.
- 6.4.3. ККОС по каждому учебному предмету является объектом анализа и контроля, и предъявляется по первому требованию администрации СД СОШ.
- 6.4.4. ККОС по каждому учебному предмету разрабатывается группой учителей или учителем индивидуально.
- 6.5. Методические материалы.
- 6.5.1. Методические материалы как часть основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования оформляются в Рабочих программах - в разделе «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».
- 6.5.2. Фонд методических материалов формируется каждым методическим объединением и хранится у руководителя методического объединения.

7. Порядок разработки и утверждения Рабочих программ.

- 7.1. МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября» распределяет полномочия по разработке Рабочих программ.
- 7.2. Рабочая программа разрабатывается группой учителей.
- 7.3. Разработанная Рабочая программа рассматривается на заседании методического объединения учителей на предмет ее соответствия нормативным требованиям различных уровней. Методическое объединение принимает решение «рекомендовать Рабочую программу к утверждению в составе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования», что фиксируется в протоколе заседания методического объединения. На первой странице Рабочей программы (сверху слева) ставится гриф согласования: СОГЛАСОВАНО, а также реквизиты

протокола заседания методического объединения учителей (дата и номер), подпись руководителя методического объединения учителей.

7.4. Рабочая программа анализируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на предмет её соответствия учебному плану образовательной организации и соответствующим нормативным требованиям.

На первой странице рабочей программы (посередине сверху) ставится гриф согласования: СОГЛАСОВАНО, а также подпись заместителя директора по УВР и дата согласования.

7.5. После процедур согласования педагогический совет МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября» утверждает Рабочие программы в составе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

7.6. В Рабочие программы учебных предметов и курсов могут вноситься изменения, которые согласуются с руководителем ШМО, заместителем директора по УВР, утверждаются директором школы. Изменения оформляются согласно Приложению 5.

8. Порядок разработки и утверждения Образовательных программ МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября»

8.1. Для разработки Образовательных программ в МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября» создается соответствующая рабочая группа (далее - Рабочая группа)

8.2. Состав Рабочей группы, а также ее полномочия определяются соответствующим приказом директора МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября».

8.3. Разработанная и согласованная Образовательная программа по каждому уровню общего образования вносится на рассмотрение педагогического совета МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября». Педагогический совет МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября» рассматривает и принимает Образовательные программы.

8.4. Директор МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября» утверждает Образовательные программы посредством издания соответствующего приказа.

8.5. Дополнения и изменения в Образовательные программы.

8.5.1. Необходимость внесения дополнений и изменений в Образовательные программы МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября» определяется педагогическим советом МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября». Предложения о необходимости внесения дополнений и изменений в Образовательные программы МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября» могут быть внесены администрацией МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября», методическим советом МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября», методическими объединениями МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября».

8.5.2. Педагогический совет принимает решение о разработке соответствующих дополнений и изменений в Образовательные программы МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября».

8.6. На основании решения педагогического совета директор МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября» издает соответствующий приказ, которым фиксирует перечень изменений и дополнений в Образовательные программы МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября», а также состав рабочей группы (рабочих групп), сроки разработки дополнений и изменений в Образовательные программы МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября», ответственных лиц.

8.7. Разработанные дополнения и изменения в Образовательные программы МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября» вносятся на рассмотрение педагогического совета МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября». Педагогический совет МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября» рассматривает и принимает дополнения и изменения в Образовательные программы МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября».

8.8. Директор МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября» утверждает изменения и дополнения в Образовательные программы посредством издания соответствующего приказа. Приказом определяется срок, с которого изменения и дополнения в Образовательные программы

вступают в действие.

Приложение 1.

Образец оформления календарно-тематического планирования НОО

№ урока	Тема урока	Количество часов	Вид контроля	Планируемые результаты освоения темы	Дата план	Дата факт

Приложение 2.

Образец оформления календарно-тематического планирования ОО

№ урока	Количество часов	Тема урока	Дата план	Дата факт

Приложение 3.

Образец оформления тематического планирования элективных курсов

№ урока	Количество часов	Тема урока	Дата план	Дата факт

Приложение 4.

Комплекты контрольно-оценочных средств

Темы/основное содержание по темам	Форма текущего контроля успеваемости	Оценочное средство

Неравенства/ Числовые неравенства и их свойства.	Самостоятельная работа	Попов М.А. Контрольные и самостоятельные работы по алгебре. 8 класс. К учебнику Мордковича А.Г. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: 2011. - 64 с. Самостоятельная работа № 29
--	------------------------	--

Приложение 5.

№	Изменения, вносимые в рабочую программу	Рассмотрено на ШМО (дата и № протокола, подпись)	Согласовано с замдиректора по УВР (дата и подпись)	Утверждено (№ приказа, дата и подпись директора)

Приложение 6.

Образец оформления календарно-тематического планирования ФК ГОС ООО, СОО

Учителя могут выбрать один из представленных образцов для оформления КТП:

1.

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности (виды деятельности)	Виды контроля измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дата проведения	
							План	Факт

2 .

№	Тема урока	Кол- во часо в	Тип урока	Элементы содержания образования	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Дата проведения	
							План	Факт

3.

№ п/п	Тема урока	Дата план	Дата факт